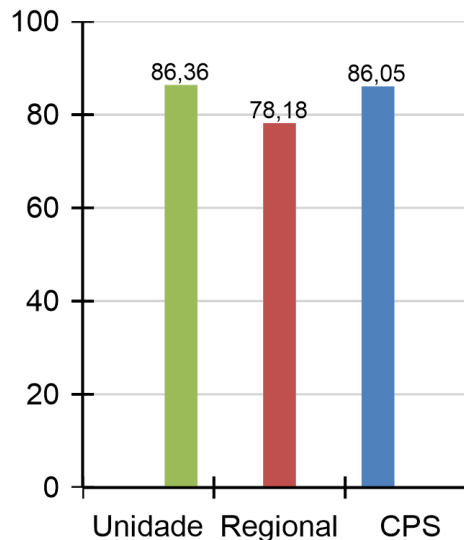


Resultados do Observatório Escolar 2015 da Etec de Esportes

Bloco I - Comunicação e Documentação Escolar



Parecer do Diretor

Embora a Unidade Escolar tenha sido inaugurada em 29.08.2013, portanto com menos de dois anos de existência, pudemos observar por meio desta ferramenta de gestão, que é o Observatório Escolar do CEETEPS, o quanto já conseguimos progredir e crescer junto à comunidade acadêmica como no entorno. A cada ano, no momento em que desmembramos os seis blocos pela equipe que participará dessa empreitada é que percebemos a importância em se avaliar e reavaliar as práticas educacionais e administrativas da Unidade de Ensino, possibilitando melhorias em todos os segmentos da comunidade escolar. Pudemos verificar que muito conseguimos avançar, mas que ainda há muito por fazer e aprimorar ao longo dos anos. Encontraremos dificuldades, mas com um trabalho em equipe e direcionado ao bem comum, com isso, conseguiremos, sempre pautados nas instruções da Instituição e seguindo a legalidade do Regimento Comum das Etec's, alcançar bons resultados administrativos e pedagógicos.

Parecer do Observador

Agradecemos a receptividade, o carinho e o acolhimento na visita da Etec de Esportes Curt Walter Otto Baumgart, realizada em 04/08/2015, com a equipe de direção que participou de forma ativa no consenso dos itens avaliados.

Considerando que a ferramenta do Observatório Escolar representa 100%, a Etec em 2014, no Bloco de Comunicação e Documentação Escolar, obteve 97,3%, e em 2015 52,9% de resultado atingido. Assim tiveram uma diminuição de 10,9%.

Destarte resultado, orientamos que as informações a seguir sejam lidas e adotadas para assertividade de todo o processo na Gestão Escolar.

Elencamos abaixo os principais pontos positivos e oportunidades de melhorias observadas no Bloco Comunicação e Documentação Escolar:

Pontos Positivos:

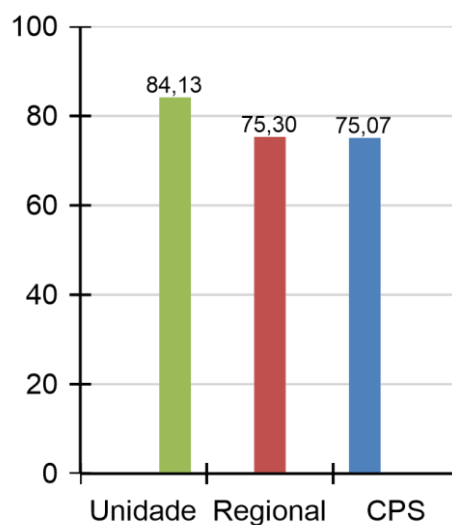
- Divulgação bem disseminada dos resultados do Sai à comunidade;
- Levantamento e confrontamento de frequência e desempenho por componente, bem como conversa com os alunos;
- Acompanhamento das fichas individuais de PPs pela Orientadora Educacional;
- Modelo padrão de avaliação padrão com critérios de avaliações explicitados aos alunos;
- Padrão de aula inaugural, garantindo os itens necessários de informações aos alunos.

Oportunidades de Melhorias:

- Organização das Atas em ordem de assuntos;
- Diminuir o intervalo de apresentação de menções para o semestre vigente;
- A direção deverá fomentar e incentivar o processo de comunicação entre orientação educacional e coordenação pedagógica;
- Melhorar a qualidade de preenchimento das fichas de acompanhamento de aprendizagens, norteadas pela deliberação 128/2014;
- Capacitar os docentes sobre pontuação docente e atribuição de aulas, bem como registrar devidamente;
- Oferecer processo seletivo para cadastro docente;
- Criar e utilizar uma lista mestra para organização de arquivos, documentos e legislações vigentes e obsoletas.

Diante das informações elencadas sugerimos que estas oportunidades sejam discutidas e refletidas em equipe, de maneira que se caracterizem em um plano de ação e, a fim de assertividade e exequibilidade satisfatória das ações de comunicação, documentação escolar e pedagógicas na escola.

Bloco II - Convênios, Parcerias e Contratos



Parecer do Diretor

Embora a Unidade Escolar tenha sido inaugurada em 29.08.2013, portanto com menos de dois anos de existência, pudemos observar por meio desta ferramenta de gestão, que é o Observatório Escolar do CEETEPS, o quanto já conseguimos progredir e crescer junto à comunidade acadêmica como no entorno. A cada ano, no momento em que desmembramos os seis blocos pela equipe que participará dessa empreitada é que percebemos a importância em se avaliar e reavaliar as práticas educacionais e administrativas da Unidade de Ensino, possibilitando melhorias em todos os segmentos da comunidade escolar. Pudemos verificar que muito conseguimos avançar, mas que ainda há muito por fazer e aprimorar ao longo dos anos. Encontraremos dificuldades, mas com um trabalho em equipe e direcionado ao bem comum, com isso, conseguiremos, sempre pautados nas instruções da Instituição e seguindo a legalidade do Regimento Comum das Etec's, alcançar bons resultados administrativos e pedagógicos.

Parecer do Observador

Gostaria de agradecer a receptividade da equipe gestora e a atenção que me foi dada durante a realização do Observatório Escolar do CEETEPS realizado no dia 20/10/2015 na Etec de Esportes.

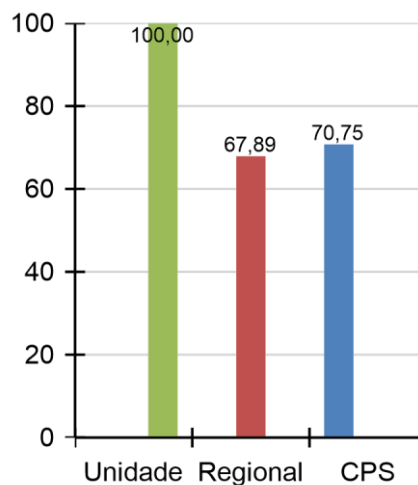
De um modo geral, a U.E apresentou resultados satisfatórios nos blocos analisados.

Mesmo sendo uma escola nova, as providências organizacionais são tomadas com frequência o que nos mostra um avanço contínuo no cumprimento das metas estabelecidas.

Foi possível notar o empenho e a dedicação de todos para a realização de boas práticas técnico-administrativas/educacionais.

Foram apresentadas algumas sugestões para o aperfeiçoamento do trabalho.

Bloco III – Recursos Humanos



Parecer do Diretor

Embora a Unidade Escolar tenha sido inaugurada em 29.08.2013, portanto com menos de dois anos de existência, pudemos observar por meio desta ferramenta de gestão, que é o Observatório Escolar do CEETEPS, o quanto já conseguimos progredir e crescer junto à comunidade acadêmica como no entorno. A cada ano, no momento em que desmembramos os seis blocos pela equipe que participará dessa empreitada é que percebemos a importância em se avaliar e reavaliar as práticas educacionais e administrativas da Unidade de Ensino, possibilitando melhorias em todos os segmentos da comunidade escolar. Pudemos verificar que muito conseguimos avançar, mas que ainda há muito por fazer e aprimorar ao longo dos anos. Encontraremos dificuldades, mas com um trabalho em equipe e direcionado ao bem comum, com isso, conseguiremos, sempre pautados nas instruções da Instituição e seguindo a legalidade do Regimento Comum das Etec's, alcançar bons resultados administrativos e pedagógicos.

Parecer do Observador

Gostaria de agradecer a receptividade da equipe gestora e a atenção que me foi dada durante a realização do Observatório Escolar do CEETEPS, realizado no dia 20/10/2015 na Etec de Esportes Curt Walter Otto Baumgart.

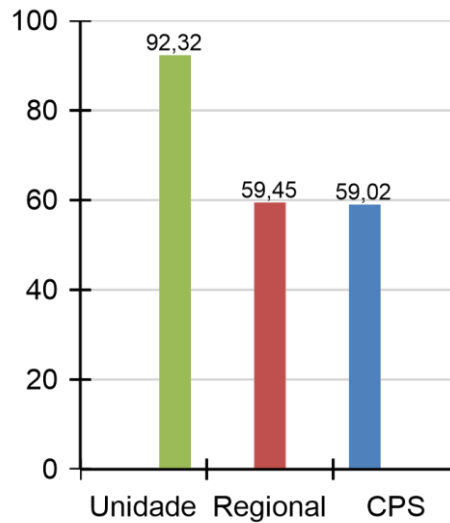
De um modo geral, a U.E apresentou resultados satisfatórios nos blocos analisados.

Mesmo sendo uma escola nova, as providências organizacionais são tomadas com frequência, o que nos mostra um avanço contínuo no cumprimento das metas estabelecidas.

Foi possível notar o empenho e a dedicação de todos para a realização de boas práticas técnico-administrativas/educacionais.

Foram apresentadas algumas sugestões para o aperfeiçoamento do trabalho.

Bloco IV - Saúde, Segurança e Meio Ambiente



Parecer do Diretor

Embora a Unidade Escolar tenha sido inaugurada em 29.08.2013, portanto com menos de dois anos de existência, pudemos observar por meio desta ferramenta de gestão, que é o Observatório Escolar do CEETEPS, o quanto já conseguimos progredir e crescer junto à comunidade acadêmica como no entorno. A cada ano, no momento em que desmembramos os seis blocos pela equipe que participará dessa empreitada é que percebemos a importância em se avaliar e reavaliar as práticas educacionais e administrativas da Unidade de Ensino, possibilitando melhorias em todos os segmentos da comunidade escolar. Pudemos verificar que muito conseguimos avançar, mas que ainda há muito por fazer e aprimorar ao longo dos anos. Encontraremos dificuldades, mas com um trabalho em equipe e direcionado ao bem comum, com isso, conseguiremos, sempre pautados nas instruções da Instituição e seguindo a legalidade do Regimento Comum das Etec's, alcançar bons resultados administrativos e pedagógicos.

Parecer do Observador

Agradecemos a receptividade na visita da Etec de Esportes Curt Walter Otto Baumgart para o consenso dos itens avaliados do Bloco 4 – Saúde e Segurança. Elencamos abaixo os principais pontos positivos e oportunidades de melhorias observadas neste bloco.

Pontos Positivos:

- Instalações de água e outras substâncias destinadas ao combate de incêndio estão identificadas na cor vermelha;
- As escadas apresentam degraus e corrimãos apropriados para evitar escorregões e quedas e os pisos dos ambientes e das escadas possuem antiderrapantes;
- A UE estimula, orienta, pratica e monitora o emprego racional de recursos;
- Os produtos perigosos que possam provocar danos à saúde estão identificados, são controlados e têm acesso limitado, apenas para as pessoas autorizadas;
- A UE conta com CIPA que atua conforme suas atribuições;
- Exercícios de abandono do prédio são realizados semestralmente;
- Realização da SIPAT.

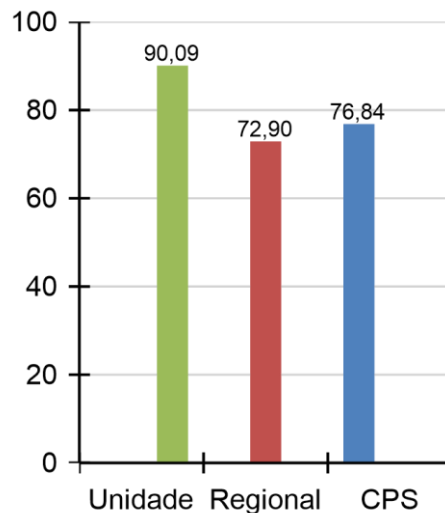
Oportunidades de Melhorias:

- Criar CIPA – Didática;
- Promove ações educativas de coleta seletiva de lixo;
- Não utilizar "benjamins";
- Identificar as instalações elétricas, hidráulicas, pneumáticas (ar comprimido) e gás de acordo com a norma ABNT NBR-6493;

- Capacitar os professores e alunos para identificar riscos de acidentes, como fazer para evitá-los e quais as providências necessárias para que sejam eliminados.
- Capacitar os servidores para o combate a princípio de incêndio e para orientar outros colaboradores, alunos e visitantes para abandono do prédio em caso de emergência.

Diante das informações elencadas sugerimos que estas oportunidades sejam planejadas em equipe, de maneira que se caracterizem em um plano de ação, a fim de assertividade e exequibilidade satisfatória das ações da escola.

Bloco V - Tecnologia e Infraestrutura



Parecer do Diretor

Embora a Unidade Escolar tenha sido inaugurada em 29.08.2013, portanto com menos de dois anos de existência, pudemos observar por meio desta ferramenta de gestão, que é o Observatório Escolar do CEETEPS, o quanto já conseguimos progredir e crescer junto à comunidade acadêmica como no entorno. A cada ano, no momento em que desmembramos os seis blocos pela equipe que participará dessa empreitada é que percebemos a importância em se avaliar e reavaliar as práticas educacionais e administrativas da Unidade de Ensino, possibilitando melhorias em todos os segmentos da comunidade escolar. Pudemos verificar que muito conseguimos avançar, mas que ainda há muito por fazer e aprimorar ao longo dos anos. Encontraremos dificuldades, mas com um trabalho em equipe e direcionado ao bem comum, com isso, conseguiremos, sempre pautados nas instruções da Instituição e seguindo a legalidade do Regimento Comum das Etec's, alcançar bons resultados administrativos e pedagógicos.

Parecer do Observador

Agradecemos a receptividade na visita da Etec de Esportes Curt Walter Otto Baumgart para o consenso dos itens avaliados do Bloco 5 – Tecnológico e Infraestrutura. Elencamos abaixo os principais pontos positivos e oportunidades de melhorias observadas neste bloco.

Pontos Positivos:

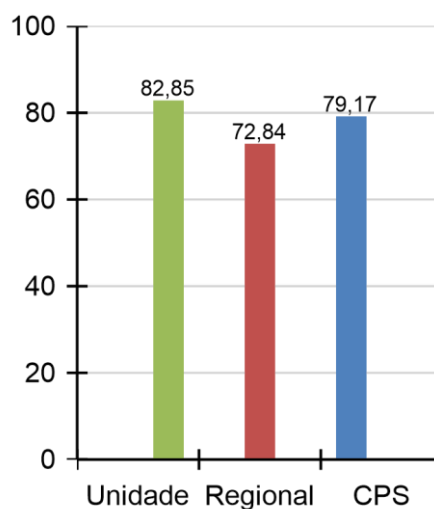
- Existem locais e recipientes apropriados destinados para armazenamento de itens a serem disponibilizados ou descartados;
- Oferece condições de acessibilidade e atendimento a pessoas com deficiências;
- Os muros de divisa, cercas ou alambrados são mantidos pintados, limpos, sem ferrugem e sem rachadura ou buracos;
- Os jardins e gramados são mantidos limpos e bem cuidados;
- Os banheiros são lavados e higienizados diariamente;
- São realizados, no mínimo anualmente, a prevenção e controle de pragas.

Oportunidades de Melhorias:

- Providenciar locais e recipientes apropriados destinados para armazenamento de itens a serem disponibilizados ou descartados;
- Realizar as manutenções e controles periódicos do sistema de ar condicionado;
- Realizar os testes de estanqueidade nas instalações de gás;
- Realizar as inspeções e manutenções anuais na Cabine Primária;
- Limpar e higienizar os bebedouros;
- Adotar procedimentos técnicos e de segurança, de forma sistemática, nos servidores da unidade, visando evitar perda de dados e informações.

Diante das informações elencadas sugerimos que estas oportunidades sejam planejadas em equipe, de maneira que se caracterizem em um plano de ação, a fim de assertividade e exequibilidade satisfatória das ações da escola.

Bloco VI - Pedagógico



Parecer do Diretor

Embora a Unidade Escolar tenha sido inaugurada em 29.08.2013, portanto com menos de dois anos de existência, pudemos observar por meio desta ferramenta de gestão, que é o Observatório Escolar do CEETEPS, o quanto já conseguimos progredir e crescer junto à comunidade acadêmica como no entorno. A cada ano, no momento em que desmembramos os seis blocos pela equipe que participará dessa empreitada é que percebemos a importância em se avaliar e reavaliar as práticas educacionais e administrativas da Unidade de Ensino, possibilitando melhorias em todos os segmentos da comunidade escolar. Pudemos verificar que muito conseguimos avançar, mas que ainda há muito por fazer e aprimorar ao longo dos anos. Encontraremos dificuldades, mas com um trabalho em equipe e direcionado ao bem comum, com isso, conseguiremos, sempre pautados nas instruções da Instituição e seguindo a legalidade do Regimento Comum das Etec's, alcançar bons resultados administrativos e pedagógicos.

Parecer do Observador

Agradecemos a receptividade, o carinho e o acolhimento na visita da Etec de Esportes Curt Walter Otto Baumgart, realizada em 04/08/2015, com a equipe de direção que participou de forma ativa no consenso dos itens avaliados.

Considerando que a ferramenta do Observatório Escolar representa 100%, a Etec em 2014, no Bloco Pedagógico, obteve 81,1%, e em 2015 82,8% de resultado atingido. Assim tiveram um aumento de 1,7%. Destarte resultado, orientamos que as informações a seguir sejam lidas e adotadas para assertividade de todo o processo na Gestão Escolar.

Elencamos abaixo os principais pontos positivos e oportunidades de melhorias observadas no Bloco Pedagógico:

Pontos Positivos:

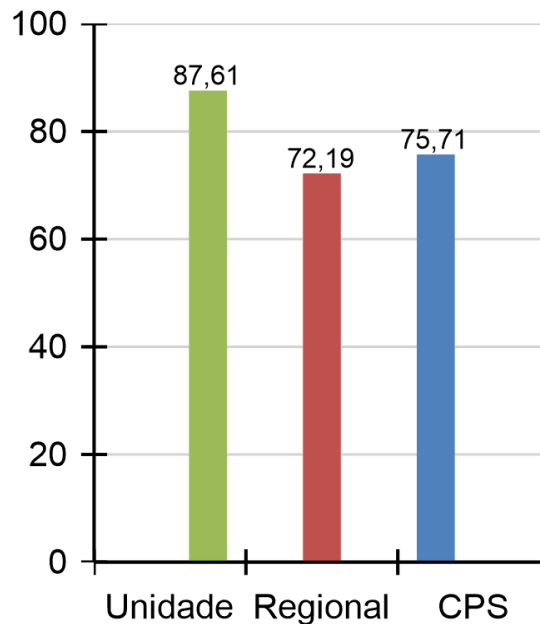
- Divulgação bem disseminada dos resultados do Sai à comunidade;
 - Levantamento e confrontamento de frequência e desempenho por componente, bem como conversa com os alunos;
 - Acompanhamento das fichas individuais de PPs pela Orientadora Educacional;
 - Modelo padrão de avaliação padrão com critérios de avaliações explicitados aos alunos;
 - Padrão de aula inaugural, garantindo os itens necessários de informações aos alunos.
 - Biblioteca organizada;
- Acompanhamento dos projetos da escola.

Oportunidades de Melhorias:

- Replanejar os PTDs semestralmente, bem como propor interdisciplinaridade;
- Os coordenadores devem garantir o cumprimento integral das bases tecnológicas nos registros;
- Capacitar os docentes e registrar devidamente sobre pontuação docente e atribuição;
- Sistematizar informações de oferecimento de estágios;
- Diminuir o intervalo de apresentação de menções para o semestre vigente;
- A direção deverá fomentar e incentivar o processo de comunicação entre orientação educacional e coordenação pedagógica;
- Melhorar a qualidade de preenchimento das fichas de acompanhamento de aprendizagens, norteadas pela deliberação 128/2014;
- Capacitar os docentes sobre pontuação docente e atribuição de aulas, bem como registrar devidamente;
- Oferecer processo seletivo para cadastro docente;
- Criar e utilizar uma lista mestra para organização de arquivos, documentos e legislações vigentes e obsoletas.

Diante das informações elencadas sugerimos que estas oportunidades sejam discutidas e refletidas em equipe, de maneira que se caracterizem em um plano de ação e, a fim de assertividade e exequibilidade satisfatória das ações de comunicação, documentação escolar e pedagógicas na escola.

Resultado Geral



Parecer da Supervisão Regional

No Observatório Escolar realizado em 2015, em comparação ao Observatório Escolar realizado em 2014, a Etec de Esportes Curt Walter Otto Baumgart apresentou uma ascensão nos índices dos blocos de Convênios, Parcerias e Contratos; Saúde, Segurança e Meio Ambiente e Pedagógico e queda nos índices dos blocos de Comunicação e Documentação Escolar e Tecnologia e Infraestrutura.

O Observatório Escolar 2014 forneceu subsídios para a identificação de oportunidades de aperfeiçoamento do trabalho que estava sendo desenvolvido, possibilitando a avaliação das práticas de gestão escolar, nos âmbitos: pedagógico, político e administrativo, o que possibilitou em 2014, a promoção de melhoria na organização, na mobilização e na articulação das ações e recursos inerentes aos processos educacionais desenvolvidos na unidade de Ensino.

A Supervisão Regional Grande São Paulo Leste considera importante a elaboração de um plano de ação que contemple a otimização dos pontos de melhoria destacados na reunião de consenso e elencados nos pareceres de cada bloco.

Aproveitamos para parabenizar a Direção e equipe Escolar, pois observamos o empenho em atender às sugestões e orientações, demonstrando compromisso de todos em busca da excelência, contribuindo para uma melhoria contínua.

“A eficácia das escolas não se mede: ela se constrói, negocia-se, pratica-se e se vive” (GatherThurler, 1998).